

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организм и среда

по направлению 06.03.01 - Биология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

изучить основные закономерности взаимоотношения организма с окружающей средой.

Задачи освоения дисциплины:

- рассмотреть задачи, проблемы и содержание современной экологии;
- изучить функциональные связи в биосфере, факторы и ресурсы среды;
- рассмотреть закономерности воздействия различных факторов среды на организмы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Обязательная дисциплина вариативной части ОПОП. Составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами ВО (уровень – подготовка кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению ФГОС. Осваивается на 2 курсе, в 4 семестре.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения таких дисциплин, как: «Физика», «Химия», «География», «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков», «Экология животных», «Биогеография», «Экология растений», «Экология животных». Является предшествующей для дисциплин: «Экология популяций и сообществ», «Устойчивое развитие человечества», «Охрана окружающей среды», «Геология и почвоведение», «Экономика природопользования», «Устойчивое развитие человечества», «Методы биологических исследований», «Экология и рациональное природопользование».

Взаимосвязь курса с другими дисциплинами ОПОП способствует углубленной подготовке студентов к решению специальных практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
---	---

<p>ОПК-2 Способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, нести ответственность за свои решения</p>	<p>Знать: Фундаментальные разделы экологии растений, животных и популяций Уметь: Применять полученные знания для анализа основных задач, типичных для естественнонаучных дисциплин Владеть: Приемами решения естественнонаучных задач</p>
<p>ОПК-10 Способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы</p>	<p>Знать: Основные принципы и механизмы адаптации организмов. Абиотические факторы, воздействующие на организмы. Биотические факторы, воздействующие на организмы Уметь: Применять полученные знания в области адаптации организмов в исследовательской работе. Выявлять и исследовать воздействие биотических и абиотических факторов на организмы. Использовать методологию системного анализа и моделирования для прогноза путей адаптации организмов к неблагоприятным условиям среды Владеть: навыками исследовательской работы. Использования научной, учебной и справочной литературы для поиска необходимой информации. Работы с биологическими образцами и препаративными инструментами</p>
<p>ПК-6 способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов</p>	<p>Знать: Основные методы мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов Уметь: Применять полученные знания на практике Владеть: Приемами решения естественнонаучных задач</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2** зачетных единиц (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: процессе обучения используются традиционные образовательные технологии (лекции, практические работы) и активные инновационные образовательные технологии, такие как семинар в диалоговом режиме применяется в основном при обсуждении выступлений студентов с докладами (рефератами), групповой разбор результатов практических работ.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение частных вопросов, письменный ответ на вопрос, составление глоссария, конспектов научных статей, составление обзоров по отдельным темам и др.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, устный опрос.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.